

# **Perspectives de futur del sector professional d'oci educatiu i animació sociocultural al País Valencià**



## **DECLARACIO DE VALENCIA EDUCACIO NO FORMAL**

La societat valenciana i el conjunt del seu territori, com la resta de societats, està experimentant canvis estructurals profunds, i les relacions laborals i professionals en són un símptoma més. La rellevància de la professionalització en el camp de l'oci educatiu i l'animació sociocultural entesos des de perspectives metodològiques transversals a molts perfils laborals dels camps de la cultura, l'educació i l'atenció socioeducativa, és un èxit col·lectiu d'una societat que es desenvolupa comunitàriament i que assumeix la corresponsabilitat en el disseny dels seus pilars socials, culturals i educatius.

En aquest àmbit, les necessitats socials i les condicions laborals del sector han d'evolucionar en sincronia, per permetre atendre els escenaris que se'n deriven de la diversificació de serveis d'atenció a les persones destinats a millorar la qualitat de vida de la ciutadania i a la cohesió social del territori. En aquest escenari, uns dels reptes més importants és aconseguir el consens social, polític i professional necessari per a millorar un sistema fonamental d'empoderament de la ciutadania.

Ens trobem en un escenari on l'educació al llarg de la vida suposa, allunyada del servei a l'economia i mercats laborals, un espai on ampliar la formació més enllà dels estàndards actuals per respondre a l'enfocament i les metes que estableix "l'aprenentatge permanent", en tant que necessitat social en la societat del coneixement que mire d'evitar les desigualtats, convertint les professionals en subjectes actius d'aquests processos que afecten el benestar de la ciutadania i el progrés social.

D'altra banda, les professionals de l'educació no formal no som alienes als canvis que afecten la societat, i actualment ens trobem en un procés de transformació amb noves realitats del mercat de treball que fa preveure, entre altres coses, la incorporació d'un important nombre de professionals i un relleu generacional en els pròxims 10 anys. A més, la realitat del sector indica que és un àmbit professional fortament femení i juvenil, on moltes professionals accedeixen per primer cop al món laboral, amb la rellevància que com a model positiu opera en els individus.

És imprescindible que el sector professional vetle per unes formacions internes orientades a l'òptima atenció i qualitat de la nostra atenció a les persones i al territori, el que implica la comunicació, el reconeixement i la identificació entre els diferents perfils professionals i àmbits funcionals, per permetre així la consolidació del treball en xarxa amb altres equips multidisciplinaris.

Òbviament, la manca d'estructures professionals que teixisquen aquesta xarxa d'interrelacions internes i externes, no ha facilitat la subjectivació sectorial que s'ha identificat a partir d'experiències diverses poc sostingudes a escala reflexiva des de la cultura empresarial. La incorporació de joves professionals, i els significats i conseqüències que exerceixen sobre la subjectivitat de qui treballa en aquests espais educatius, han de ser discutits i analitzats des d'una professió crítica.

Per tant, front un escenari ple d'oportunitats per millorar el sector professional de l'oci educatiu i l'animació sociocultural, tenint en compte també les necessitats socials que hem de resoldre, especialment en la qualitat dels processos que permeten una societat informada, corresponsable i participativa.

# **Perspectives de futur del sector professional d'oci educatiu i animació sociocultural al País Valencià**

## **★ I JORNADES ★ D'EDUCACIÓ NO FORMAL**

Les professionals de l'educació no formal, des de la nostra vocació de servei i des del nostre compromís amb la comunitat, estem disposades a fer front a tots aquests reptes i volem fer palesa la voluntat de renovar el nostre contracte amb la societat.

Per això, reunides a les 1es Jornades d'educació no formal, declarem:

1. Les persones i el seu desenvolupament comunitari són el centre de la nostra activitat i de la nostra vocació professional.
2. Ens identifiquem plenament amb els valors que sostenen una professió basada en: el respecte, el compromís, la integritat, la participació, l'autoexigència i l'assumpció de responsabilitats, la democràcia, la tolerància, la solidaritat, la igualtat, com a eines de transformació social per combatre les tendències autoritàries i ultraconservadores.
3. Defensem un model professional que sostinga a les professionals d'acord amb un model organitzatiu que facilite la col·laboració entre persones i entitats, que construisca espais de dignitat laboral, i que afavorisca el creixement personal a través de l'exercici de la professió.
4. Necessitem exercir en entorns organitzatius i laborals que promoguen la qualitat en la pràctica professional, que ho seran en les pràctiques educatives i d'atenció a les persones a qui atenem.
5. Exigim un diàleg permanent i constructiu amb les administracions, i que aquestes faciliten els processos legislatius, normatius i de contractació pública, que garantisquen la qualitat en la prestació dels serveis d'atenció educativa no formal i desenvolupament comunitari, i posant com un eix fonamental de treball el reconeixement d'aquest sector a la futura Llei Valenciana d'Educació com a un pilar essencial en la perspectiva d'educació permanent.
6. Volem establir un Codi de Deontologia per donar referència als nostres actes i donar resposta als dilemes que es plantegen.
7. Necessitem construir un Conveni Laboral Sectorial Autònom que per una banda, bastisca els drets i deures en les relacions laborals atenent les peculiaritats territorials, que milloren necessàriament les condicions salarials i laborals existents per tal de dignificar la professió i valorar com cal la tasca que es realitza, i que per altra, articule i vertebre un sector que precisa d'una identificació pública dels àmbits d'intervenció.
8. Demanem al conjunt de les parts que afecten les relacions professionals d'aquest sector: les professionals, els sindicats, les entitats associatives, les empreses i les administracions; que s'impliquen en els principis d'aquesta declaració, i se sumen a ella per treballar des del respecte i la pluralitat.
9. Les entitats sota signants, volem manifestar el nostre desig de construir juntes la professió del futur, basada en la defensa d'uns drets socials que han de ser necessàriament atesos per serveis de caràcter públic gestionats per l'administració, les associacions i/o les empreses, amb components educatius i sobre unes visions extenses de la cultura.